1.1 新学校，新同学

 班级＿＿＿＿姓名＿＿＿＿日期＿＿＿＿

学习目标

1. 了解自己所在的学校、班级、同学和老师
2. 初步知道中学与小学的不同之处
3. 对新的学校和班级产生一定的归属感和主人公意识。
4. 调整自己的心态，对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

学案：

一、初中生活新体验

校 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

校 训：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

校 风: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 风: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

开设课程: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

多少班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

最喜欢的校园一角：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

校园里的新鲜事：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、珍视新友谊

活动：我的名片

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

性格: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

特长：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

爱好：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

生日：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

最喜欢的运动：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

最喜欢的人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

最喜欢的一句名言：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

我的愿望:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、与新朋友结伴成长

1、找一找，与同学友好相处的金钥匙。

* 与同学相处，应该做到 ：

2、论一论，友谊有什么重要意义？

练习巩固：

一、明辨是非——判断正误：

1.成长中的友谊将使宝贵的初中生活更加精彩，青春的生命充满阳光。（ ）

二、最佳选择：

1、进入初中对同学们来说意味着一个新的起点，这里“新起点”主要指（ ）

A、新同学 B、新老师 C、初中生活学生自身成长的新起点 D、新环境

2.在新集体里，我们会有许多不认识的新同学。面对新面孔，我应该（ ）

A、从记住对方的名字开始，结交更多的新朋友

B、只要学习好，别人就会主动和我交朋友

C、只和小学同学交往，这样才能建立起长久的友谊

D、万事不求人，有没有朋友无所谓

3．我们踏入一个新的班级，将认识更多的新同学结识更多的新朋友，并一起在学习生活中分享成长的快乐，所以我们要：

A．共同度过三年时间 B．珍视新友谊

C．忘记过去的友谊 D．不要结识太多朋友

三、简答题

4．阅读歌词《水远是朋友》：千里来寻是朋友，朋友多了路好走，以诚相见，心诚则灵，让我们从此是朋友……结识新朋友，不忘老朋友，多少新朋友变成老朋友，天高地也厚，山高水长流，愿我们到处都有好朋友…… 。思考并回答下列问题

①写出我能记住的新同学，新朋友的名字。

②摘录三条与“友谊（朋友）”相关的格言警句。（自己试着编写一条）